

西南财经大学深化改革 工作动态

第 7 期

学校深化改革领导小组办公室

2015 年 5 月 15 日

目录

| | |
|---------------------|---|
| 本科生教育改革专项 | 1 |
| 学位与研究生教育改革专项 | 1 |
| 学术创新与社会服务专项 | 2 |
| 学科建设专项 | 2 |
| 人才人事制度改革专项 | 3 |
| 国际交流与合作专项 | 3 |
| 内部治理结构和学院改革专项 | 3 |
| 学生教育管理改革专项 | 3 |
| 资源配置与管理机制改革专项 | 4 |
| 西财文化与和谐校园建设专项 | 4 |
| 党的建设制度改革专项 | 5 |
| 学院（中心）内部改革 | 5 |

● 本科生教育改革专项 ●

1. 本科课程教学助理改革工作顺利开展。本科课程教学助理改革试点工作已出台《关于开展本科课程教学助理试点工作的若干意见》，设计开发“本科课程教学助理网上申报系统”，确定由 91 名研究生担任教学助理工作。本次试点覆盖了 11 个学院的 77 门课程。

2. 启用学生自助服务系统。经校内有关单位共同协作，学生自助服务系统正式启用。该系统可实现学生自助查询个人成绩，打印成绩单、在校证明、英语四六级考试证明等，进一步满足学生评优评奖、毕业就业、推免和出国等管理服务的需要。

● 学位与研究生教育改革专项 ●

1. 立项首批专业学位研究生精品实务课程建设项目。5 月 7 日上午，学校举行专业学位精品实务课程建设项目答辩会，10 门课程通过前期通讯评审进入答辩环节，8 门课程经本次答辩陈述和专家评审最终获准立项。项目旨在提升学生的专业核心知识和技能，提高应用能力，增强学生的职业竞争力。通过引导和鼓励教师开展专业学位课程教学研究和创新，推动全校专业学位课程教学改革，打造一批目标凝练、团队协同、特色突出的骨干课程和品牌课程。

2. 召开 2015 年度“中央高校基本科研业务费”博士研究生科研课题资助项目立项发布会。5 月 6 日下午，2015 年度“中央高校基本科研业务费”博士研究生科研课题资助项目立项发布会召开，决定资助一般项目 120 项、跨学科项目

7 项。项目旨在为博士研究生搭建科研创新平台，促进博士研究生学术研究与交流，提升博士研究生科研创新能力。

● 学术创新与社会服务专项 ●

开展深化科研综合体制改革调研。近日，学术创新与社会服务专项改革调研组由尹庆双副校长带队，先后前往中山大学、暨南大学、中国人民大学、北京大学、中央财经大学等高校，围绕中国特色新型高校智库建设、科研评价体系改革、科研平台建设、科研经费管理制度改革等内容展开调研。本次调研成果为进一步完善《西南财经大学关于学术创新和社会服务改革的意见》和相关配套制度建设，提供了重要依据。

● 学科建设专项 ●

1. 稳步推进学位授权点自我评估工作。根据国务院学位委员会、教育部有关文件精神，学校制定《西南财经大学学位授权点自我评估工作方案（草案）》，包括指导思想、组织机构、评估范围、评估内容、组织形式、时间安排、注意事项、评估方式、工作流程等方面。近日，已组织召开征求意见会，与部分学院（中心）负责人和教师代表进行深入沟通。

2. 有序推进“学科自检平台”建设。近日，教育部学位与研究生教育发展中心召开“学科自检平台”建设咨询研讨会，各高校参会人员就平台的使用和操作等问题进行了深入交流。目前相关系统正在安全测试，预计 5 月底可投入试用。

● 人才人事制度改革专项 ●

1. **推进教师分类管理改革。**为进一步提高基础课程教学质量，打造一支高水平教学队伍，在征集相关部门意见建议的基础上，起草《西南财经大学专职讲师岗位管理办法》。

2. **继续加大学科人才引进力度。**为充分调动学院(中心)人才引进积极性，进一步加大学科领军人才和学术带头人引进工作力度，在征集相关部门意见建议的基础上，起草《西南财经大学高层次人才引进专项资金管理暂行办法》。

● 国际交流与合作专项 ●

积极推动中外合作办学工作。目前工商管理学院已与法国南特高等商学院就联合举办企业工商管理(企业国际发展方向)专业中外合作办学项目达成一致。同时，我校与美国特拉华大学的中外合作办学机构以及财税学院与英国巴斯大学的中外合作办学项目均在积极商谈中。

● 内部治理结构和学院改革专项 ●

加强决策程序和议事规则建设。近日，学校全面启动党委常委会、党委全委会、校务委员会、党政联席会制度等系列规章制度的修订与完善，进一步完善议事规则和决策程序。

● 学生教育管理服务改革专项 ●

1. **优化学生奖助体系。**根据学生资助工作的新变化、新要求，围绕“人性关怀、助人成长”的核心理念，学生资助工作以解决学生实际问题为切入点，对助学贷款工作、优秀

学生典型宣传评选活动、毕业生基层就业奖励等工作做相应调整，切实提升资助管理水平。

2. 不断提升危机管理水平。4月28日上午，学校召开2015年心理危机管理工作会，对2014年的心理危机事件进行梳理分析，对下一步心理危机管理工作进行部署安排。

● 资源配置与管理机制改革专项 ●

推进光华校区资源管理信息平台建设。目前已组建完成项目建设团队，召开5次系统开发专题业务沟通会，系统开发条件已具备。

● 西财文化与和谐校园建设专项 ●

1. 深度挖掘人文校史。“口述史”工程完成对27名老教授的采访工作，形成38.4万字的采访资料汇编。校史剧《光华1925》和《光华1938》完成首演，第三幕已经进入排练阶段。《西财力量》已启动后期文字编辑统稿工作，《手绘SWUFE》口袋书编辑工作已经完成。校庆专题网站正式上线。宣传视频——走进大学之《西财的秘密》正在进行后期制作。面向学生征集的5部校庆微电影视频陆续推出。校庆沙画微视频经网络首发，三天点击量达2.3万次。

2. 加强学校品牌建设。启动新媒体传播体系建设，完成新媒体发展报告和新媒体联盟建设调研论证。出台《VI管理手册》和《VI管理办法》。发布《关于保护西南财经大学校名、校徽等无形资产的倡议书》、《西南财经大学保护无形资产的声明》，出台《西南财经大学法律事务管理办法(试行)》，完成对校名、校徽、草堂茗香等179件商标的注册，持续推进“川财”等学校历史名称的商标注册保护工作。

●党的建设制度改革专项●

加强干部队伍交流机制建设。制定完成《西南财经大学干部派出挂职管理暂行办法》、《西南财经大学借调人员管理暂行办法》。

●学院（中心）内部改革●

1. 工商管理学院以国际化战略深化人才培养模式改革。工商管理学院 2009 年成立国际事务办公室，积极致力于国际合作院校的数量与质量的双提升。目前，已与海外近 70 所高水平院校建立了合作关系，如精英商学院之一的法国南特商学院，该学院同时具有 EQUIS、AACSB 以及 AMBA 三项全球权威商学院认证。工商管理学院与南特高等商学院开展合作以来，已有 10 名学生赴法学习，9 名南特高等商学院学生到我方学习。今年，双方开始实施师资交流计划。同时，为进一步深化人才培养模式改革，双方达成 4+0 学位项目的合作意向，为学生提供英文授课环境，让学生不出国就能接受法国优质教育资源以及先进的教学方法。4+0 学位项目在费用方面比 2+2、3+1 等项目更加让学生受惠。

2. 国际商学院全面扎实提升教育教学质量。国际商学院持续推进全英文专业体系建设，落实课件、课后作业、案例库、参考文献的建设内容。积极打造全英文教学课程团队，改进留学生专业培养工作。以专业方向课“商科研究方法 II”为试点，实施“大班教学小班讨论”，每班配备 3 位教学助理，加强教学互动和讨论。优化研究生培养方案，修订完善研究生课程要素。制定硕博连读培养方案，留学生硕士和博

士全英文培养方案。实施校外导师动态管理，加强校外实践基地建设，强化专业学位特色培养。

3. 经济信息工程学院牢牢把握教育教学改革新常态。经济信息工程学院立足“互联网+”，全面修订本科培养方案。积极探索科教结合、校企合作的协同创新机制，建立教师带领学生参加竞赛的激励机制。深化学院内部治理改革，贯彻学校依法治校的要求，完善学院“三重一大”决策制度、党政联席会议制度、教授委员会制度等，强化制度的实施与执行，提升学院管理法治化水平。积极发展各地校友会，建立广州校友会、内江校友会、北京校友会，筹建西藏校友会和深圳校友会。

4. 经贸外语学院积极推进大学英语教学改革。经贸外语学院借助教育思想大讨论，就课程体系、课程呈现形式及教育工作者个人素质等内容展开深入研讨。学院教师围绕新常态下大学英语教学改革、英语专业本科教学改革及学生管理工作等内容展开分组讨论。学院积极搭建师生学习交流平台，收集、整理有关意见建议，“一对一”向专业任课教师进行反馈，推动学院教学改革。通过本科生学习空间恳谈会，及时回应学生普遍关心的教学重点、热点和难点问题，研究修改2015级人才培养方案，从2015级开始在大一、大二增设“经济学原理（英）”、“管理学原理（英）”和“国际支付与结算（英）”三门专业类课程。

5. 财税学院以常态化方式促进教师和学生新发展。财税学院按照“坚持质量导向，深化内涵发展”的要求，进一步提高教师教学水平，提升人才培养质量。3月12日，财税学院“教师教学发展分中心”和“学生学业指导分中心”成立。同时，为培养学生探索真知、创新创业的精神，学院成立了

“学生创业俱乐部”。创业俱乐部已开展了系列宣传和前期筹备工作。

6. 证券与期货学院全面深化教育教学改革。证券与期货学院针对课程组建立、规范、改革等方面，开展教师集中教学咨询，进行充分的分享讨论，进一步推动学院课程组改革。学院举办首期“院长下午茶”活动，旨在增进师生近距离交流，加深了解学生的需求，探索当下师生互动新模式。利用校友平台反馈机制，组织毕业生校友开展教学质量访谈会议，就学院的课程设置、学业难度、授课形式等问题进行深入讨论，探索教学改革新方法。

报：学校深化改革领导小组成员
送：学校深化改革领导小组办公室成员
发：各分党委、党总支、直属党支部，各单位

2015年5月15日印发
